



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –COVID 19
19º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: **SILVIA M. G. DE SOUZATURMA: 1º ANO**

COMPONENTES CURRICULARES: **LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO.**

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR: Olá querido(a) aluno(a)! Você deve assistir o vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- **Língua Portuguesa:** Linguagem oral e escrita; Trabalho com a letra “B”; Família silábica; Leitura e interpretação de texto. Relação grafema x fonema.
- **Matemática:** Números naturais: relação de ordem. Números Naturais: composição e decomposição (1 a 20). Números naturais: antecessor e sucessor (em torno de 30). Interpretação de gráfico. Adição e subtração.
- **Ciências:** Atividades diurnas e noturnas de seres humanos e animais.
- **História:** Contexto histórico e cultural do brincar
- **Geografia:** Diferentes formas de moradias e os tipos de materiais utilizados para sua construção.
- **Ensino Religioso:** Linguagens sagradas e não sagradas na comunidade e nos espaços de vivência.
- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**
- **Língua Portuguesa:** Conhecer as letras do alfabeto, em específico a letra “B” e sua família silábica, bem como conhecer seus sons. Escrever, espontaneamente ou por ditado, com a mediação do professor, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas, para que se efetive a compreensão dessa relação. Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor, a fim de empregar, progressivamente, os elementos da narrativa (tema, personagens, espaço, enredo, marcas linguísticas próprias da narrativa).
- **Matemática:** Escrever números, utilizando-se de algarismos, em ordem ascendente e descendente. Interpretar gráfico e tabelas simples. Resolver operações de adição e subtração com desenhos.
- **Ciências:** Selecionar exemplos de como a sucessão de dias e noites orienta o ritmo de atividades diárias de seres humanos e de outros seres vivos.
- **História:** Identificar e comparar objetos, imagens, relatos e ações humanas em diferentes temporalidades para compreender a passagem do tempo, apontando mudanças e permanências em suas características e funções.
- **Geografia:** Descrever e comparar diferentes tipos de moradia ou objetos de uso cotidiano (brinquedos, roupas, mobiliários), considerando técnicas e materiais utilizados em sua produção.
- **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**
- Assistir o vídeo explicativo das professoras e demais vídeos sugeridos no decorrer da aula;
- Realizar as atividades propostas em folha impressa, no caderno e livro didático.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Realizar as atividades propostas impressas, no caderno e livro didático.



DATA: SEGUNDA-FEIRA, 05 DE JULHO DE 2021



BOM DIA TURMINHA! TUDO BEM? QUE DIA É HOJE?
MARQUE O DIA DA SEMANA, DO MÊ E O MÊS NO
CALENDÁRIO ABAIXO:

TRABALHANDO O CALENDÁRIO

1. PINTE A DATA DE HOJE.

DIA DA SEMANA



DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA
QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
SÁBADO		

DIA DO MÊS

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29	30	31			

MÊS DO ANO

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO
SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO



OI TURMINHA, OJE NÓS VAMOS APRENDER MAIS UMA
LETRINHA DO ALFABETO, A LETRINHA "B". EM NOSSA
TURMA TEMOS UMA AMIGUINHA QUE TEM O NOME
INICIADO POR ESSA LETRA, A BEATRIZ. E VOCÊ,
CONHECE ALGUE'M QUE TAMBÉM TEM O NOME COM A
LETRINA "B"? DIZ AÍ!



ESSA É A BOQUINHA DA LETRA “B”, VAMOS
TREINAR, CONHECER A SUA FAMÍLIA E DEPOIS
FAZER AS ATIVIDADES ABAIXO.



UNA A LETRA B COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS:

A diagram for a syllable formation activity. On the left, a blue-outlined box contains the letter 'B'. Five arrows point from this box to a vertical column of five red-outlined boxes containing the vowels 'A', 'E', 'I', 'O', and 'U'. To the right of each vowel box is an empty rounded rectangular box. Arrows point from each vowel box to its corresponding empty box. To the left of the vowel boxes are five butterfly illustrations.



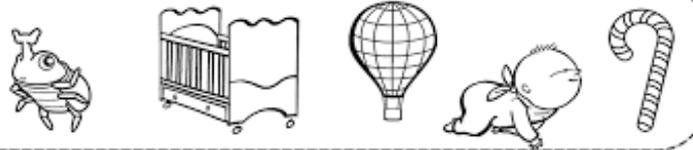
• ATIVIDADE:

1-PINTE OS DESENHOS INICIADOS PELA SÍLABA EM DESTAQUE

BA



BE



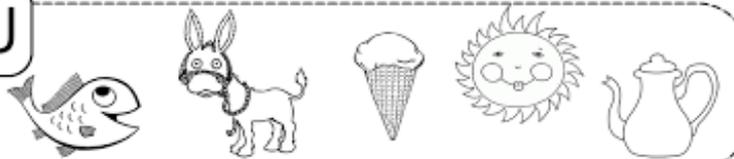
BI



BO



BU



AGORA VAMOS TRABALHAR COM O TEMA "ATIVIDADES DIURNAS E NOTURNAS DE SERES HUMANOS." DE CIÊNCIAS. VAMOS ASSISTIR O VÍDEO QUE A PROFESSORA VAI POSTAR NO GRUPO E FAZER A ATIVIDADE A SEGUIR:



- Vídeo “Animais - Hábitos Noturno ou Diurno” - Desenho Educativo disponível no endereço: <https://youtu.be/FwZvRGNYlzc> e no grupo de whatsapp

AGORA FAÇA A ATIVIDADE A SEGUIR
COM BASTANTE CAPRICHOS!



- ATIVIDADE: COLOQUE “N” PARA NOTURNO E “D” PARA DIURNO:





DATA: TERÇA-FEIRA, 06 DE JULHO DE 2021

TRABALHANDO O CALENDÁRIO

1. PINTA A DATA DE HOJE.

DIA DA SEMANA



DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA
QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
SÁBADO		

DIA DO MÊS

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29	30	31			

MÊS DO ANO

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO
SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO

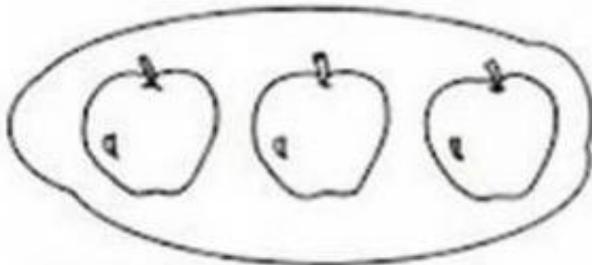
OI GALERINHA, QUE DIA É HOJE?
VAMOS MARCAR NO CALENDÁRIO
AO LADO:



HOJE NÓS VAMOS COMEÇAR COM MATEMÁTICA.
PRESTE ATENÇÃO NA EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA
E FAÇA AS ATIVIDADES A SEGUIR:



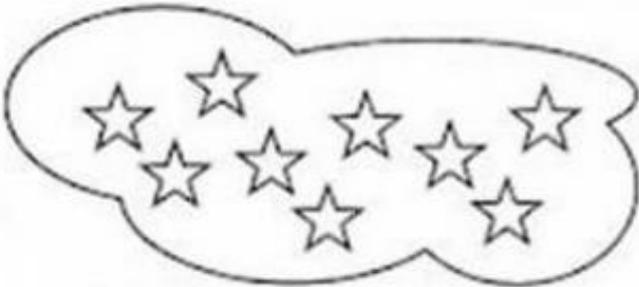
1) CIRCULE O NUMERAL CORRESPONDENTE AOS ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO.



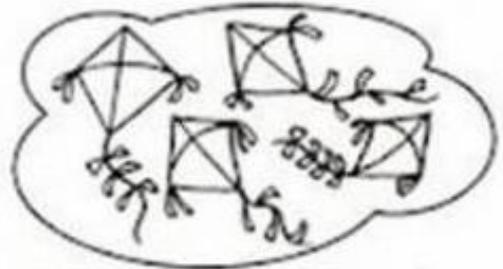
6 - 9 - 3 - 1



2 - 7 - 4 - 5

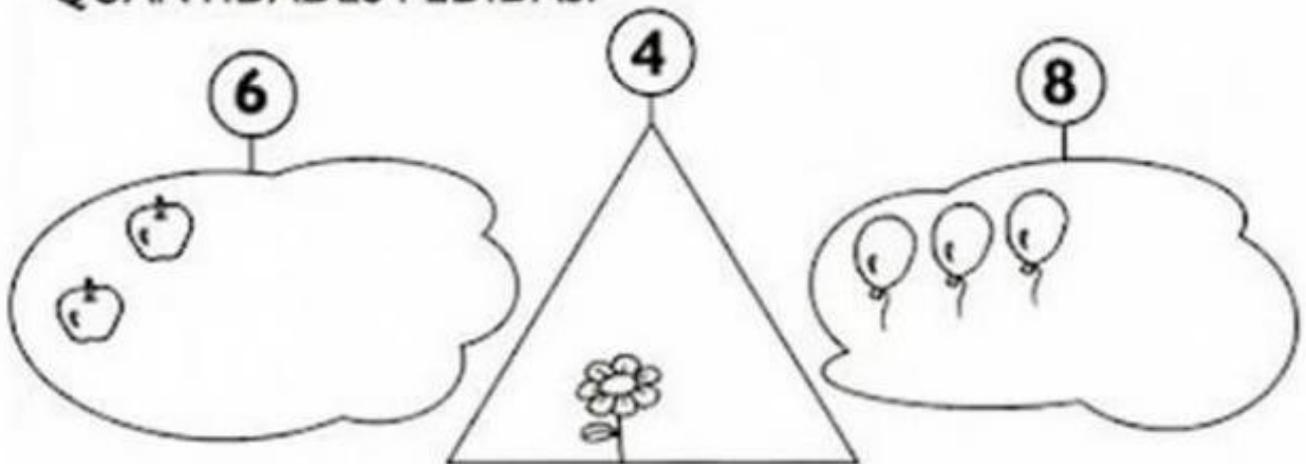


8 - 6 - 9 - 7



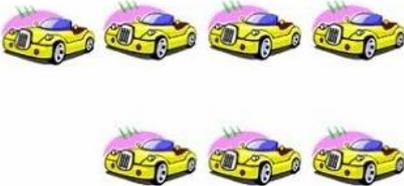
4 - 3 - 5 - 1

2) COMPLETE OS CONJUNTOS PARA QUE FIQUEM COM AS QUANTIDADES PEDIDAS.



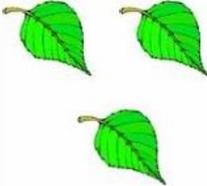


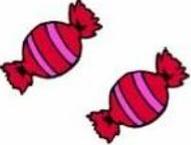
- ATIVIDADE: JUNTE OS ELEMENTOS DOS CONJUNTOS E COLOQUE O RESULTADO:

	+		
$2 + 7 = \underline{\quad}$			

	+		
$3 + 1 = \underline{\quad}$			

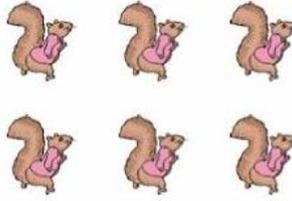
	+		
$5 + 2 = \underline{\quad}$			

	+		
$3 + 6 = \underline{\quad}$			

	+		
$2 + 1 = \underline{\quad}$			

	+		
$1 + 8 = \underline{\quad}$			

	+		
$3 + 5 = \underline{\quad}$			

	+		
$6 + 2 = \underline{\quad}$			



ATA: QUARTA-FEIRA, 07 DE JULHO DE 2021

BOM DIA AMIGUINHOS!!! HOJE É QUARTA-FEIRA. NESSE DIA NÓS TEMOS AS AULAS DE ARTE, INGLÊS E EDUCAÇÃO FÍSICA. AS ATIVIDADES DESTES COMPONENTES CURRICULARES ESTÃO LÁ NO FINAL DO ROTEIRO. QUE TAL IRMOS ATÉ LÁ DAR UMA OLHADA! BOA AULA!!



DATA: QUINTA-FEIRA, 08 DE JUNHO DE 2021



OLÁ PESSOAL! VOCÊ SABE QUE DIA É HOJE? VAMOS MARCAR NO CALENDÁRIO AO LADO?

TRABALHANDO O CALENDÁRIO

1. PINTA A DATA DE HOJE.

DIA DA SEMANA



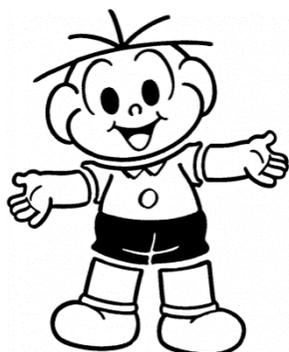
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA
QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
SÁBADO		

DIA DO MÊS

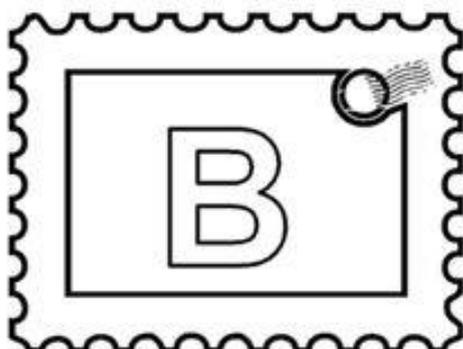
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29	30	31			

MÊS DO ANO

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO
SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO



OI TURMINHA, HOJE VAMOS COMEÇAR COM LÍNGUA PORTUGUESA. COM A AJUDA DE SUA FAMÍLIA, LEIA O TEXTINHO ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES:



BIDU É O CACHORRO DE ESTIMAÇÃO DO FRANJINHA. TEM PELOS AZUIS E UMA BARBA PARECIDA COM O CABELO DO SEU DONO.
TEM SUAS PRÓPRIAS HISTÓRIAS, ONDE FALA COM OBJETOS, COMO A DONA PEDRA, E OUTROS ANIMAIS.
SEU MELHOR AMIGO É DUQUE, UM CACHORRINHO MARROM.

1. CIRCULAR NO TEXTO O NOME DO PERSONAGEM.

2. MARCAR COM UM "X" A RESPOSTA CERTA:

• BIDU É UM:

CACHORRO

GATO

PORCO

• SUA COR É:

BRANCA

PRETA

AZUL

• SEU MELHOR AMIGO É:

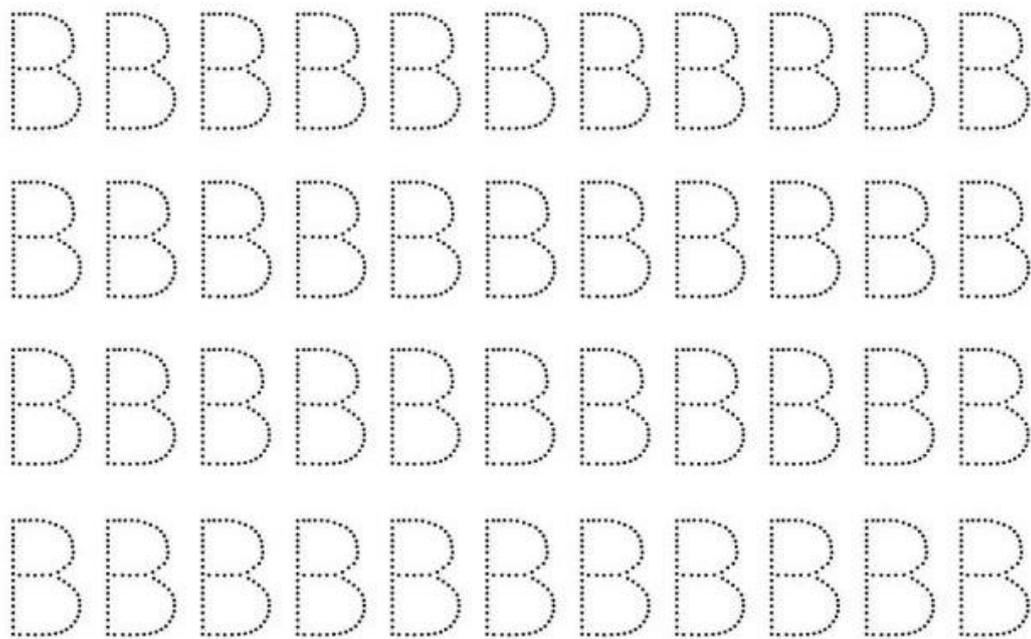
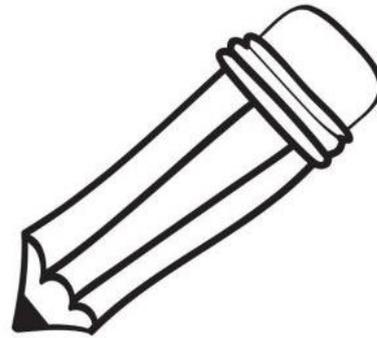
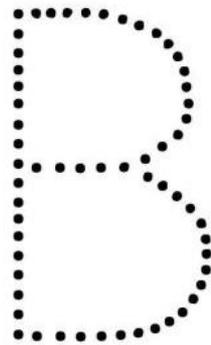
FRANJINHA

DUQUE

DONA PEDRA



**AGORA VAMOS TREINAR UM
POUQUINHO O TRAÇADO DA LETRA
B! CONTORNE OS PONTINHOS PARA
FORMAR A LETRA B:**



- **AGORA VAMOS TRABALHAR COM ENSINO RELIGIOSO COM O TEMA: “LINGUAGENS SAGRADAS NA COMUNIDADE E NOS ESPAÇOS DE VIVÊNCIA.”**





- AS LINGUAGENS SAGRADAS SÃO USADAS PARA EXPRESSAR **IDEIAS** E REPASSAR ENSINAMENTOS LIGADOS À RELIGIÃO. EXISTEM VÁRIAS FORMAS DE LINGUAGEM **SAGRADA**, ALGUMAS DELAS:
- **ARTE**: A ARTE SAGRADA PODE SER REPRESENTADA DE VÁRIAS MANEIRAS, ENTRE ELAS:
- **VITRAIS**
- **ESCULTURA**
- **PINTURA**
- **MOSAICO**
- **MÚSICA**
- **DANÇA**

TEXTOS- OS TEXTOS SAGRADOS SÃO **MITOS, DOCTRINAS**, ETC. USADOS PARA CONTAR HISTÓRIAS, EXPLICAR FENÔMENOS E DETERMINAR REGRAS. ESTES TEXTOS APARECEM COMO:

- TEXTOS **ORAIS**
- TEXTOS **ESCRITOS**
- **LIVROS** SAGRADOS
- **ATIVIDADE: CAÇA-PALAVRAS- LINGUAGENS SAGRADAS (COM A AJUDA DE SUA FAMÍLIA, ENCONTRE NO QUADRO, AS PALAVRAS EM DESTAQUE):**





DATA: SEXTA-FEIRA, 09 DE JULHO DE 2021



BOM DIA TURMINHA! QUE DIA É HOJE? MARQUE NO CALENDÁRIO ABAIXO:

1. PINTA A DATA DE HOJE.

DIA DA SEMANA



DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA
QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
SÁBADO		

DIA DO MÊS

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29	30	31			

MÊS DO ANO

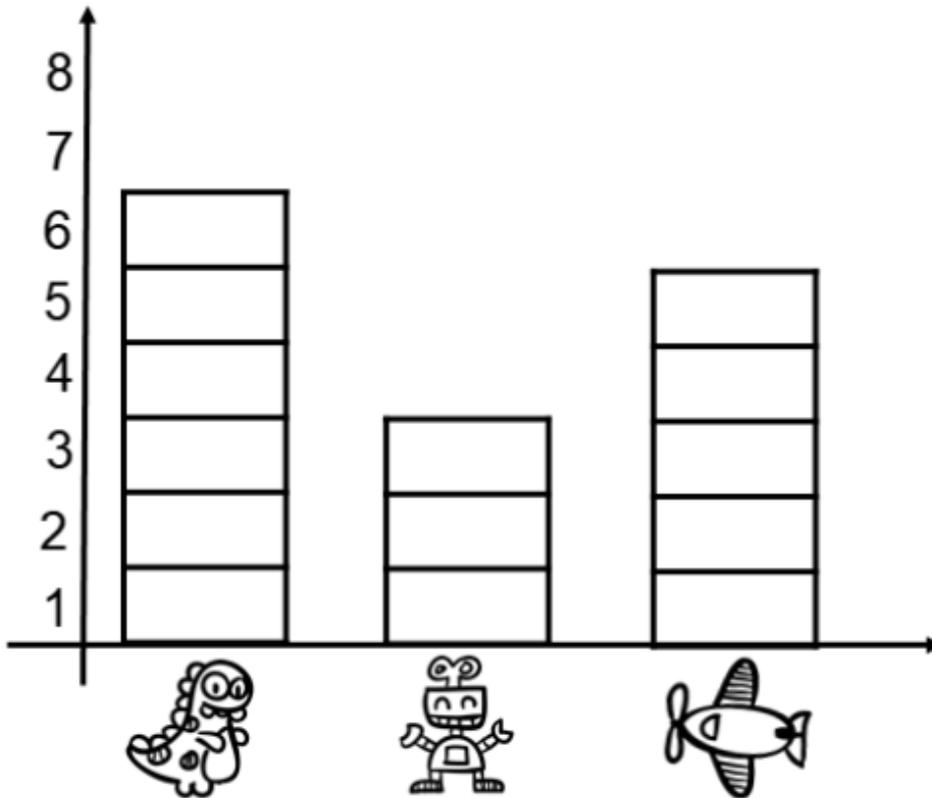
JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO
SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO



MUITO BEM! HOJE VAMOS COMEÇAR COM MATEMÁTICA. OBSERVE O GRÁFICO E RESPONDA AS QUESTÕES:



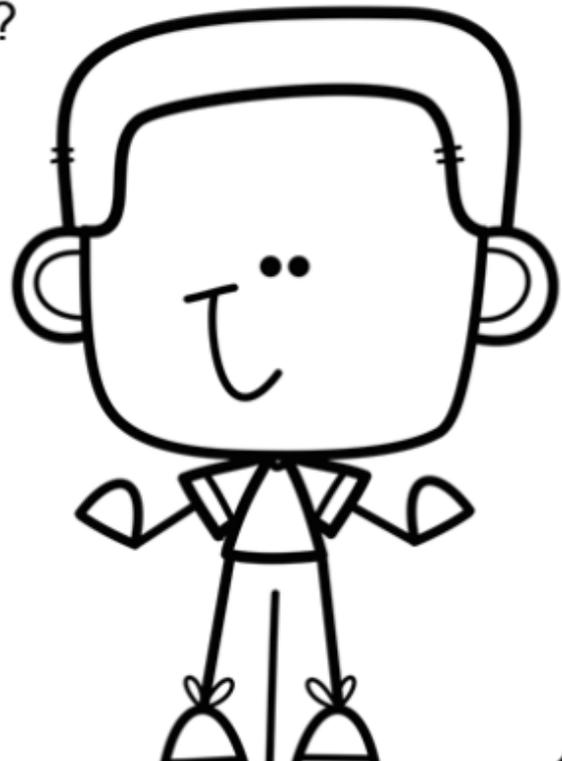
1. OBSERVE O GRÁFICO DE BRINQUEDOS DO EDU.



A) QUANTOS DINOSSAUROS?

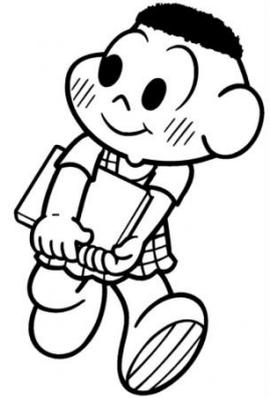
B) QUANTOS ROBÔS?

C) QUANTOS AVIÕES?





E PRA FINALIZAR, VAMOS TRABALHAR COM HISTÓRIA. E O ASSUNTO DE HOJE É “CONTEXTO HISTÓRICO E CULTURAL DO BRINCAR”. VAMOS COLORIR, RECORTAR E JOGAR O DOMINÓ DOS BRINQUEDOS?



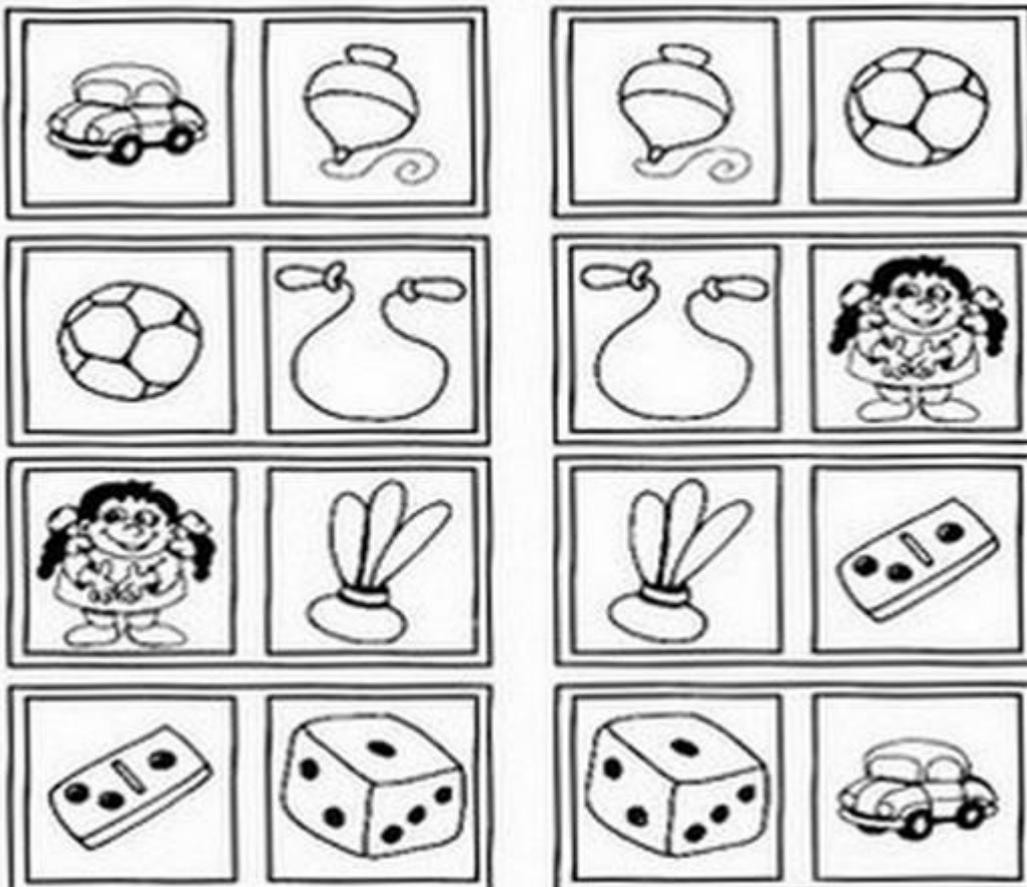
DOMINÓ DOS BRINQUEDOS

MODO DE FAZER:

- COLORIR OS DESENHOS
- COLAR FOLHA NA CARTOLINA
- PLASTIFICAR COM CONTACT
- RECORTAR O DOMINÓ

COMO BRINCAR:

- JOGAR COM DOIS JOGADORES
- DISTRIBUIR AS PEÇAS IGUALMENTE
- GANHA QUEM ACABAR PRIMEIRO AS PEÇAS DA MÃO.





LÍNGUA INGLESA

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____ DATE: ____ / ____ / ____

PROFESSOR (A):

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE JULHO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=F4cNXNrmn34>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

PRÁTICA DE LINGUAGEM- INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETO DE CONHECIMENTO- AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

CONTEÚDO- REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A CORES (COLORS): GREEN, RED, BLUE, YELLOW, PINK, BLACK, ORANGE, GRAY, WHITE, PURPLE, BROWN.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM-- CONHECER E COMPREENDER COM APOIO DO PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM AS CORES, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

GREEN (VERDE) **RED** (VERMELHO) **BLUE** (AZUL) **YELLOW** (AMARELO)

PINK (ROSA) **BLACK** (PRETO) **ORANGE** (LARANJA) **GRAY/GREY** (CINZA)

WHITE (BRANCO) **PURPLE** (ROXO) **BROWN** (MARROM)

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

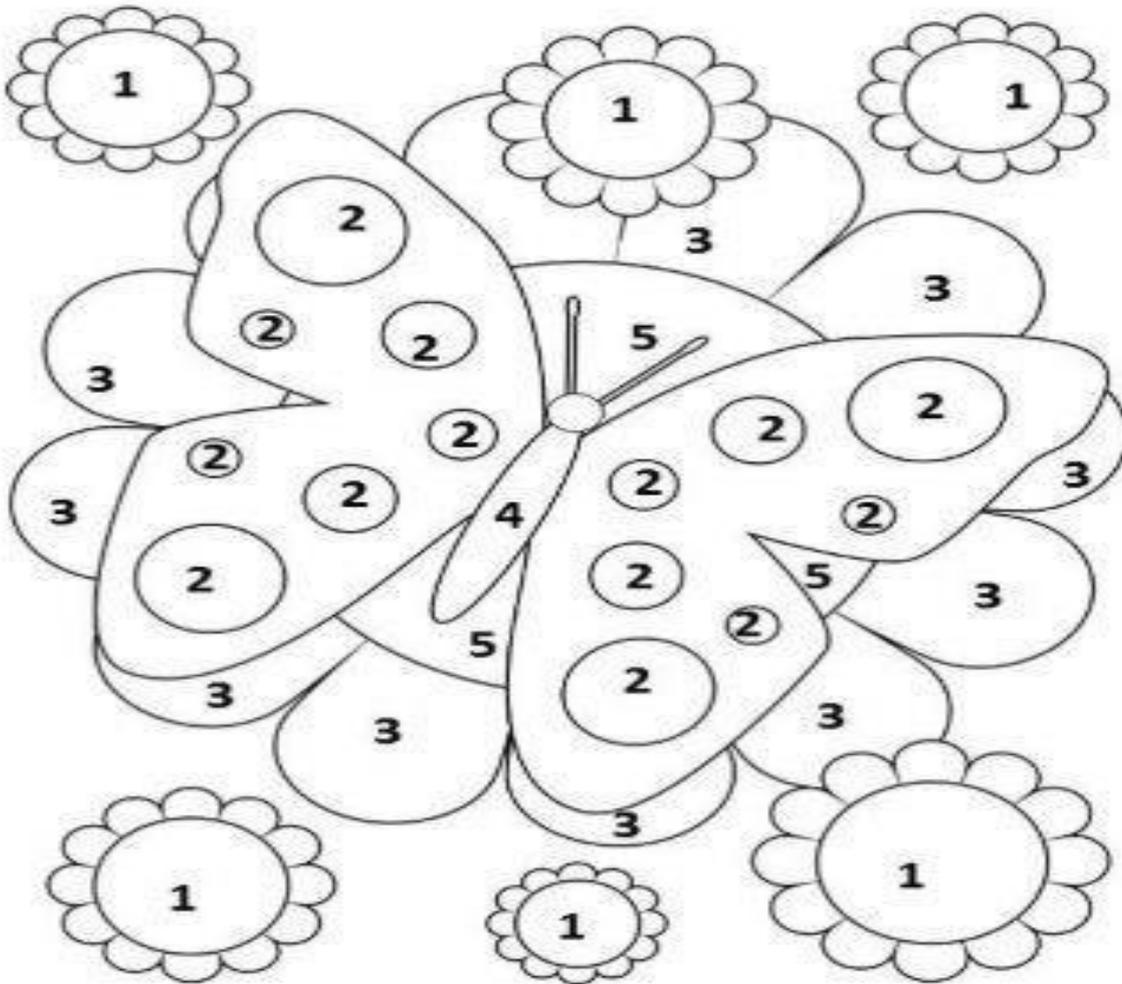
- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- PINTE O DESENHO COM AS CORES INDICADAS



1) PAINT WITH THE INDICATED COLORS. (PINTE COM AS CORES INDICADAS)



1- YELLOW - AMARELO

2- RED - VERMELHO

3- GREEN - VERDE

4- GRAY- CINZA

5- BLUE - AZUL



ARTE

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS E TEATRO.• OBJETO DE CONHECIMENTO: ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL E TEATRAL, PROCESSOS DE CRIAÇÃO E MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS.• CONTEÚDOS: COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS VISUAIS; DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS; JOGOS TEATRAIS POR MEIO DE IMPROVISOS E QUADRINHAS, CORES FRIAS.
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• APRECIAR E PARTICIPAR DE JOGOS TEATRAIS POR MEIO DE IMPROVISOS COM QUADRINHAS TÍPICAS JUNINAS;• REALIZAR COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA APLICANDO AS CORES FRIAS;
COMO ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR ?	<ul style="list-style-type: none">• FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, ETC.

OLÁ CRIANÇAS!

HOJE, VAMOS APRECIAR UMA QUADRINHA JUNINA E CONHECER AS CORES FRIAS.

- **CURIOSIDADE:** AS QUADRINHAS SÃO CONHECIDAS COMO POESIAS POPULARES, ELAS SÃO TROVAS SIMPLES CRIADAS PELO POVO. COMPOSTAS POR QUATRO VERSOS QUE SE CARACTERIZAM POR POSSUIR RIMAS MUITAS VEZES IMPERFEITAS E ESCRITAS MUITAS VEZES INCORRETAS. PORÉM, SÃO LEGAIS E INTERESSANTES JUSTAMENTE POR SEREM SIMPLES E USAREM UMA LINGUAGEM BEM POPULAR.
- **SAIBA: CORES FRIAS:** NO GRUPO DESSAS CORES ESTÃO O **AZUL**, O **ROXO** E O **VERDE**, QUE NOS PASSAM A IDEIA DE CALMA, TRANQUILIDADE E ESPERANÇA.
- AGORA, O DESAFIO É COM VOCÊ!
- PEÇA AJUDA PARA A MAMÃE OU O PAPAÍ E, LEIA VÁRIAS VEZES AS QUADRINHAS DA PÁGINA SEGUINTE.
- DEPOIS, SE “CARACTERIZE DE CAIPIRA” (**SE QUISE**R) E IMITE AS PERSONAGENS DA QUADRINHA – O MANÉ VIOLA E A MARICOTA; DECLAMANDO AS QUADRINHAS JUNTO COM A SUA FAMÍLIA.



ATIVIDADE

1- AGORA, USE AS CORES FRIAS (VERDE, AZUL E ROXO OU VIOLETA) E PINTE A ILUSTRAÇÃO DA QUADRINHA CAIPIRA.





EDUCAÇÃO FÍSICA

UNIDADE TEMÁTICA: DANÇAS

OBJETO DE CONHECIMENTO: BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA

CONTEÚDO: CANTIGAS DE RODA (CIRANDA CIRANDINHA, ESCRAVOS DE JÓ ETC.)

1-O QUE VAMOS APRENDER: SOBRE BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA QUE SÃO REALIZADAS EM PRATICAMENTE TODAS AS REGIÕES DO BRASIL

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES BRINCADEIRAS CANTADAS, CANTIGAS DE RODA, BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS, E RECRIÁ-LAS, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E DE DESEMPENHO CORPORAL, VALORIZANDO OS ASPECTOS MOTORES, CULTURAIS E SOCIAIS DE CADA UMA DELAS.

3- COMO VAM ATIVIDADE 1: HOJE VAMOS VIVENCIAR DUAS CANTIGAS DE RODA QUE TAMBÉM SÃO BRINCADEIRAS. PRIMEIRO VOCÊ DEVERÁ APRENDER A CANTAR AS DUAS CANTIGAS, SE SOUBER LER ACOMPANHE A LETRA, SE NECESSÁRIO PEÇA AJUDA AO RESPONSÁVEL.

LETRA DA MÚSICA: CIRANDA, CIRANDINHA

CIRANDA, CIRANDINHA
VAMOS TODOS CIRANDAR
VAMOS DAR A MEIA VOLTA
VOLTA E MEIA, VAMOS DAR
O ANEL QUE TU ME DESTE
ERA VIDRO E SE QUEBROU
O AMOR QUE TU ME TINHAS
ERA POUCO E SE ACABOU
POR ISSO DONA (FALAR O NOME DE ALGUÉM
QUE ESTEJA NA BRINCADEIRA)
ENTRE DENTRO DESSA RODA
DIGA UM VERSO BEM BONITO



LETRA DA MÚSICA: ESCRAVOS DE JÓ

ESCAVOS DE JÓ
JOGAVAM CAXANGÁ
TIRA, PÔE
DEIXA FICAR
GUERREIROS COM GUERREIROS
FAZEM ZIGUE-ZIGUE-ZÁ
GUERREIROS COM GUERREIROS
FAZEM ZIGUE-ZIGUE-ZÁ



OBSERVAÇÃO: CASO VOCÊ TENHA ACESSO AO YOUTUBE, PODE ACESSAR AS MUSICAS PELOS LINKS:

<https://www.youtube.com/watch?v=p81F89XEbq8>

<https://www.youtube.com/watch?v=YjilQ2wvCi4&feature=youtu.be>

VAMOS BRINCAR?



CIRANDA, CIRANDINHA: PARA ESSA ATIVIDADE SERÁ PRECISO DUAS PESSOAS OU MAIS, BRINQUE COM QUEM MORA COM VOCÊ. NO RITMO DA MÚSICA AS PESSOAS DEVEM RODAR DE MÃOS DADAS E NA HORA DO VERSO “ENTRAR NA RODA”, ALGUÉM DEVE ENTRAR NA RODA E DIZER UM VERSO EM VOZ ALTA (PODE SER UMA RIMA, UMA POESIA, UMA FRASE BONITA).

ATENÇÃO: APÓS A BRINCADEIRA, LAVE BEM AS MÃOS COM ÁGUA E SABÃO.

ESCRAVOS DE JÓ: NESSA ATIVIDADE TODOS DEVEM SE SENTAR EM CÍRCULO E COM UM OBJETO PEQUENO EM MÃOS (PODE USAR TAMPINHAS DE GARRAFA DESCARTÁVEL, BORRACHA, COPO DESCARTÁVEL) QUE SERÁ PASSADO PARA OUTRO, CONFORME A LETRA E O RITMO DA MÚSICA:

NO MOMENTO DA PALAVRA “TIRA” (CADA UM LEVANTA O OBJETO QUE ESTÁ EM SUAS MÃOS);

NO MOMENTO DA PALAVRA “PÕE” (COLOCAM A PEDRA DE NOVO NO CHÃO);

NO MOMENTO DA MÚSICA QUE DIZ: “DEIXA FICAR” (APONTAM COM O DEDO PARA A PEDRA NO CHÃO);

NO MOMENTO DA MÚSICA QUE DIZ: “GUERREIROS COM GUERREIROS” (VOLTAM A PASSAR A PEDRA PARA A DIREITA);

NO MOMENTO DA MÚSICA QUE DIZ: “FAZEM ZIGUE”, (COLOCAM A PEDRA NA FRENTE DO JOGADOR À DIREITA, MAS NÃO SOLTAM);

NA REPETIÇÃO DA PALAVRA “ZIGUE”, (COLOCAM A PEDRA À FRENTE DO JOGADOR À ESQUERDA, MAS NÃO SOLTAM);

E NO MOMENTO DA PALAVRA “ZÁ” (COLOCAM A PEDRA À FRENTE DO JOGADOR À DIREITA NOVAMENTE).

ATIVIDADE DE REGISTRO:

AS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO DE RODA



PINTE APENAS A FIGURA QUE REPRESENTA A ORGANIZAÇÃO DAS CRIANÇAS.

